



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Francesco Gaddi
- **Materia di insegnamento:** IRC
- **Classe/i e Sezione/i:** 4 F e 5 F
- **Indirizzo di studio:** SCAP

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

La Padronanza dei Due Mondi e il Nuovo Inizio

Focus di crescita: Integrazione finale tra dimensione interiore e azione nel mondo.
Passaggio dall'adolescenza alla vita adulta autonoma, consapevole ed eticamente responsabile.

Fase del Viaggio dell'Eroe: Padronanza dei Due Mondi (Interiore/Esteriore), La Libertà di Vivere, La Nuova Chiamata.

Sottotitolo del percorso: "L'Eroe nel Mondo: Vocazione, Etica del Futuro e Progetto di Vita."

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Competenze

Nella fase conclusiva del percorso di studi, lo studente:

- Riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;
- Conosce l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone;



- Studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione;

Capacità

Lo studente:

- Motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;
- Si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura;
- Individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere;
- Distingue la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre Orientamento Esistenziale, Vocazione ed Etica delle Scelte

Conoscenze

Dalla Professione alla Vocazione.

Temi correlati

Orientamento in uscita: discernimento tra ciò che si "fa" e ciò che si "è".

Il modello dell'Ikigai (intersezione tra passione, talento, bisogni del mondo e sostenibilità) riletto in chiave spirituale.

Decondizionamento dai modelli familiari e sociali; la distinzione tra desideri propri e aspettative altrui.

L'etica dell'intenzione e della responsabilità individuale (Hans Jonas e il principio responsabilità).

Conoscenze

Le scelte di vita alla luce di un orientamento in uscita dalla scuola secondaria

Temi correlati

Le domande di senso

La ruota della vita

La matrice interiore

Il percorso di realizzazione

Definire un obiettivo e le opzioni per il suo raggiungimento

Conoscenze

Bioetica e le Grandi Questioni del Futuro

Temi correlati

L'inizio e il fine vita (eutanasia, aborto, cure palliative, dignità della persona).

L'etica della tecnologia: Intelligenza Artificiale, transumanesimo e il confine dell'umano.

4.2 Secondo Pentamestre Attualità, Geopolitica e Interdisciplinarità in vista dell'esame di Stato

Conoscenze

Collegamento con Storia, Scienze ed Educazione Civica

Temi correlati

Il Positivismo (confronto scienze e filosofia)

Nietzsche e l'ateismo

Pagine della storia contemporanea della nostra repubblica



Conoscenze

Collegamento con Educazione civica: Elementi di informazione politica

Temi correlati

Come comunicano i politici

La fabbrica del consenso

Informazione e web

Informazione, post-verità e manipolazione della comunicazione in rete: sviluppare un pensiero critico autonomo di fronte alle narrazioni mediatiche.

Conoscenze

Collegamento con Educazione civica: globalizzazione, sfruttamento e commercio equo

Temi correlati

Visita alla bottega del commercio equo e solidale

Lo sfruttamento minorile

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

E' intenzione del docente, collaborare con i colleghi di altre discipline (in particolare quelle umanistiche) per stabilire degli utili collegamenti interdisciplinari tra religione, filosofia, storia, letteratura italiana, arte, ecc... Il tutto avverrà presumibilmente nel pentamestre.

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Le lezioni avverranno prevalentemente in modalità flipped classroom: gli studenti prepareranno un lavoro di presentazione a coppie accompagnati dal docente ed esporranno il lavoro alla classe.

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Non mancheranno le lezioni frontali, le simulazioni, i giochi di ruolo, i video e tutto ciò che, insieme agli alunni, verrà considerato un utile spunto per le riflessioni da portare in classe nel percorso di crescita degli stessi.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Verrà data una valutazione sul lavoro degli studenti divisa in scritto (la parte di preparazione dell'elaborato) e orale (la parte di esposizione).

6.2 Criteri di Valutazione

La valutazione sarà la somma di tre sottovalutazioni: autovalutazione, valutazione peer-to-peer e valutazione finale del docente.

Luogo e Data: Cuneo, 21/09/2026

Firma del Docente: Francesco Gaddi



(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20__

Firma del Docente: _____